



TEMAS SELECTOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

LECTURAS PARA LA REFLEXIÓN

SEGUNDA REUNIÓN DE LA RED NACIONAL CONAPASE-INVESTIGADORES (REDCI)



El pasado 3 de noviembre, se llevó a cabo la Segunda Reunión de la Red Nacional CONAPASE-Investigadores en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México, en la cual el Dr. José Sarukhán, Presidente del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, (CONAPASE), reconoció que los investigadores educativos son parte fundamental de la participación ciudadana en la materia, pues son ellos quienes forman los

espacios de diálogo y discusión entre los diversos actores, además generan las bases para crear mejores propuestas y políticas públicas que mejoren la calidad de la educación en nuestro país.

Agregó que los padres de familia, alumnos y maestros deben conocer los trabajos de los investigadores para poder generar propuestas concretas en su entorno educativo.

Por su parte, los investigadores señalaron que se debe dar un mayor reconocimiento a los niños y jóvenes como titulares de los derechos educativos; fortalecer la Red de Investigadores a fin de mejorar las propuestas en materia educativa; impulsar la investigación nacional e internacional en educación; incrementar las iniciativas de mejora educativa en un sentido más humanizador, y, trabajar por la autonomía del CONAPASE frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP).



TEMAS SELECTOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

LECTURAS PARA LA REFLEXIÓN

SEGUNDA REUNIÓN DE LA RED NACIONAL CONAPASE-INVESTIGADORES (REDCI)

Asimismo, en la reunión se tomaron varios acuerdos, entre los cuales destacan la integración de tres comités de trabajo de la Red Nacional CONAPASE-Investigadores (REDCI), nombrándose un secretario técnico por cada comité, quedando como sigue: Comité 1. Sistemas de información: Dra. Úrsula Zurita Rivera Comité 2. Normatividad y Recomendaciones de Políticas Pública: Dr. Pedro Flores Crespo; Comité 3: Estrategias de Intervención y Comunidad Escolar Integrada: Dra. Claudia Santizo Rodall. Además, se presentarán las líneas generales de trabajo para la organización y funcionamiento de cada comité con el propósito de definir y conformar el plan de trabajo anual de la REDCI para el 2016.

Entre los temas que, reconocieron los investigadores, deben ser abordados son los centrados en la creación de un *ombudsman* educativo: que funja como representante ciudadano para defender y hacer exigible los derechos de

los niños, de los padres de familia y los maestros; el reconocimiento de la pluralidad y la diversidad cultural en los ambientes educativos y la integración de esta riqueza a los mismos; el análisis del actual modelo educativo y los contenidos curriculares; así como de los obstáculos institucionales y organizativos a la participación social, entre otros.